

## Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Возрастная группа:** 6 – 7 лет

**Тема:** «Школа. Школьные принадлежности»

**Цель:** Уточнить знания детей о школе, закрепить названия учебных принадлежностей.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Дать детям знания о школе и школьных принадлежностях, обобщить имеющиеся знания у детей.
- Формировать у детей навыки связной разговорной речи.
- Учить отвечать связно и логично на вопросы воспитателя.

**Развивающая:**

- Развивать словарь, мышление посредством отгадывания загадок.
- Развивать внимание, фонематический слух.
- Развивать интерес к школе и желание учиться.

**Воспитательная:**

- Воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.
- Воспитывать умение слушать педагога и сверстников, усидчивость.

**Предварительная работа:**

Беседа «Что есть в школе», «Кто работает в школе?», составление загадок – описание про школы и школьные принадлежности.

**Материал:** Фотографии детей в младшей группе; предметными картинками: школа, класс, скалка, синица, кукла, медведь, курица; набор школьных принадлежностей: портфель, тетрадь, учебник, ручка, пенал, краски и кисть, цветные карандаши, мел, звонок, ластик.

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<i>Выполняют действия согласно тексту.</i> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево,	Ребята, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и вспомним наше стихотворение – приветствие: В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево,	

В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся. Вместе будем очень дружно На вопросы отвечать Все хотим мы заниматься, Все хотим мы много знать.	В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся. Вместе будем очень дружно На вопросы отвечать Все хотим мы заниматься, Все хотим мы много знать.	
<b>2. Основная часть занятия.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Были маленькие.</p> <p>Готовимся к школе.</p> <p>Это школа.</p> <p>Школьники, ученики. Учитель.</p> <p>Класс. Парты, стулья, доска</p> <p>Портфель.</p>	<p>Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, улыбнёмся и подарим им своё хорошее настроение.</p> <p>Ребята! Давайте вспомним, какими вы были, когда пришли в детский сад? Каждый год вы выросли и сейчас уже в подготовительной группе. А как вы думаете, почему наша группа называется подготовительной?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно молодцы.</li> <li>- Ребята обратите внимание, что вы видите?</li> <li>- Сегодня мы с вами поговорим о школе и школьных принадлежностях. Совсем скоро вы пойдете в школу.</li> <li>- Как называют детей, которые ходят в школу?</li> <li>- Кто там с вами будет заниматься?</li> <li>- Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться?</li> <li>- Какая мебель будет у вас в классе?</li> </ul> <p>Отгадайте загадку. Новый дом несу в руке Двери дома на замке, И живут в доме том, Книжки, ручка и альбом.</p> <p>Правильно молодцы. Посмотрите, какой портфель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как узнать, что берут с собой школьники в</li> </ul>	<p>Показ фотографии младшей группы.</p> <p>Показ фотографии школа</p> <p>Показ фотографии класса.</p> <p>Воспитатель вносит портфель.</p>

<p>Тетрадь.</p> <p>Пенал.</p> <p>Ручка.</p> <p>Карандаш.</p> <p>Книга.</p> <p>Мел.</p> <p>Краски и кисти.</p>	<p>портфель? Нам помогут загадки.</p> <p>1. То я в клетку, то в линейку, Написать по ним сумей-ка, Можешь и нарисовать. Называюсь я ...</p> <p>2. Деревянный ящик мой Я в портфель кладу с собой. Ящик этот очень мал, Называется ...</p> <p>3. В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий И на много, много лет Оставляет синий след</p> <p>4. Черный Ивашка, Деревянная рубашка. Где носом поведет, Там заметку кладет.</p> <p>5. Говорит она беззвучно, А понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней. Станешь вчетверо умней.</p> <p>6. В тёмном поле заяц белый Прыгал, бегал, петли делал. След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц?</p> <p>7. Разноцветные сестрицы, Заскучали без водицы, Дядя, длинный и худой. Носит воду бородой, Нарисуют дом и дым.</p> <p>8. Жмутся в узеньком домишке Разноцветные детишки. Только выпустишь на волю –</p>	<p>Воспитатель достаёт предметы из портфеля.</p>
---	--	--

<p>Цветные карандаши. О школьных принадлежностях.</p> <p>- Звонок. Металлический. Треугольный. Звонкий. - Тетрадь. Бумажная. Тонкая, в клеточку, в линеечку. - Карандаш. Деревянный. Острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой. - Пенал. Пластмассовый, вместительный. - Ручка. Красная, зеленая, синяя. - Ластик. Резиновый, жесткий, мягкий. - Большой, школьный, тряпичный, кожаный.</p> <p>В понедельник я купался, (Плавают) А во вторник — рисовал. (Рисуют) В среду долго умывался, (Умываемся.) А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.) В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.) Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.) А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.) Целый день я отдыхал. (Засыпают.)</p> <p>Скалка – предмет посуды. Синица – птица. Кукла – игрушка.</p>	<p>Где была пустота, там глядишь – красота! - Одним словом, о чем были эти загадки? - Правильно, все отгадали загадки! - Ребята, посмотрите в портфеле школьные принадлежности. - Что это? Звонок из металла – звонок, какой? По форме? По звучанию? - А это что? Тетрадь из бумаги, какая? А какая по толщине? - А это что? Карандаш из дерева, какой? По остроте? По толщине? По цвету? - А это что? А пенал из пластмассы, какой? - А это что? Ручка из пластмассы, а какая по цвету? - А это что? Ластик из резины – ластик, какой? – Портфель из кожи, какой портфель? - Умницы. Как много вы знаете уже о школьных принадлежностях. Молодцы! Устали? Давайте отдохнём. <b>Физкультминутка.</b> В понедельник я купался, (Изображаем плавание.) А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.) В среду долго умывался, (Умываемся.) А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.) В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.) Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.) А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.) Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.) - Я предлагаю вам поиграть в игру «Четвертый лишний». - кисть, краски, альбом, скакалка; - ластик, портфель, синица, пенал; - кукла, линейка, карандаш, тетрадь;</p>	<p>Воспитатель показывает школьные принадлежности.</p> <p>Воспитатель показывает картинку с «лишнем» предметом.</p>
--	---	---

<p>Медведь – дикое животное. Курица – домашняя птица.</p> <p>Маша рисовала кисточкой. Коля учиться по учебнику. Таня положил пенал в портфель. Денис ручкой написал письмо. Миля читает азбуку. Попова Есения рассказывает стихотворение «Что такое школа» Школа это светлый дом, Мы учимся, будем в нём. Там научимся писать, Складывать и умножать. В школе многое узнаем: О своём любимом крае, О горах и океанах, О материках и странах; И куда впадают реки, И какими были греки, И какие есть моря, И как вертится земля. В школе мастерские есть... Интересных дел не счесть! И звонок весёлый. Вот что значит «школа»!</p>	<p>- книга, пластилин, медведь, дневник; - цветная бумага, ножницы, клей, курица. Интересно справитесь ли вы со следующим заданием «Предложения-Нелепицы», надо составить предложение правильно. 1.Кисточка рисовала Маша. 2.Учебник учиться по Коле. 3.Пенал положила Таня в портфель. 4.Ручка написала письмо Денису. 5.Азбука читает Милу. - Ребятки, послушайте стихотворение «Что такое школа»</p>	
<b>3. Заключительная часть занятия.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
	<p>Ребята, вы тоже уже совсем скоро будете не просто детьми, а учениками. И сегодня вы занимались как настоящие ученики!</p>	

<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Чем мы сегодня занимались? Кто хочет добавить? А еще что мы делали? Все мне очень понравились! Молодцы, ребята!</p>	<p>Воспитатель раздает медали «Молодец» детям.</p>
--	--	--